|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **5** | **Grado** | **6°** | | **Campo** | **Saberes y pensamiento científico** |
| **Nombre del proyecto** | | | | **Iluminando mi escuela** | | |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Lee y contesta las preguntas encerrando la letra de la respuesta correcta.**

1. - Es una forma de energía que se deriva de la existencia de cargas positivas y negativas.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Energía hidráulica | c) Energía luminosa |
| b) Energía eléctrica | d) Energía calórica |

2.- Si se frota un peine sobre el cabello y luego se acerca a unos trozos de hojas de papel, se observa que los trozos de papel son atraídos hacia el peine. Este es un ejemplo de:

|  |  |
| --- | --- |
| a) Electricidad dinámica  b) Electricidad de atracción  c) Electricidad artificial  d) Electricidad estática |  |

3.- Es un camino cerrado que permite el paso de la electricidad haciendo funcionar diferentes aparatos.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Instalación eléctrica | c) Generador eléctrico |
| b) Trayecto de cargas | d) Circuito eléctrico |

4.- Propiedad que tienen algunos materiales de conducir cargas eléctricas.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Conductividad | c) Conectividad |
| b) Permeabilidad | d) Fricción |

5.- ¿Cuál de los siguientes materiales permite el paso de electricidad a través de él?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Hule | c) Metal |
| b) Madera | d) Plástico |

6.- Son materiales que tienen la capacidad de transmitir electricidad.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Aislantes | c) Conductores |
| b) Resistentes | d) Magnéticos |

7. Son ejemplos de materiales aislantes, **excepto:**

|  |  |
| --- | --- |
| a) Tenedor de plástico | c) Cuchara de madera |
| b) Guante de hule | d) Lata de aluminio |

ANALIZA EL SIGUIENTE DIBUJO Y CONTESTA LA PREGUNTA 8.

Diagrama

Descripción generada automáticamente

8.- ¿Cuál opción completa de manera correcta el dibujo anterior?

a) 1. Receptor, 2. Generador, 3. Conductor

b) 1. Interruptor, 2. Pila, 3. Generador

c) 1. Generador, 2. Receptor. 3 Aislante

d) 1. Foco, 2. Receptor, 3. Conductor

9.- *“Algunos utensilios y herramientas contienen materiales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, como el plástico y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, que son malos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la electricidad y así evitamos accidentes al tocarlos”.*

¿Cuál opción completa de manera correcta la oración anterior?

1. conductores, el metal, aislantes
2. aislantes, el cobre, conductores
3. aislantes, la madera, conductores
4. conductores, la madera, aislantes

10. Escribe dos acciones que se pueden implementar en casa o en la escuela para hacer un uso responsable de la electricidad.

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |  | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 1 | b |  | 10 | 10 |
| 2 | d |  | 9 | 9 |
| 3 | d |  | 8 | 8 |
| 4 | a |  | 7 | 7 |
| 5 | c |  | 6 | 6 |
| 6 | c |  | 5 | 5 |
| 7 | d |  | 4 | 4 |
| 8 | a |  | 3 | 3 |
| 9 | c |  | 2 | 2 |
| 10 | Respuesta abierta |  | 1 | 1 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 |  | Transformaciones de la energía térmica y eléctrica, así como su aplicación tecnológica. | Comprende que la electricidad es una forma de energía que se caracteriza por el movimiento o acumulación de cargas eléctricas, y experimenta con las propiedades de conducción o aislamiento eléctrico, para identificar algunos materiales, como los metales que poseen conductividad eléctrica. |
| 2 |  | Transformaciones de la energía térmica y eléctrica, así como su aplicación tecnológica. | Describe que hay dos tipos de cargas eléctricas, “positiva (+)” y “negativa (-)”, a partir de las cuales se determinan las interacciones entre los objetos; cuando dos objetos cargados eléctricamente se atraen, significa que sus cargas eléctricas son diferentes (+ -), y si se repelen significa que sus cargas eléctricas son iguales (+ +; - -). |
| 3 |  | Transformaciones de la energía térmica y eléctrica, así como su aplicación tecnológica. | Reconoce las propiedades que tienen los materiales para conducir la corriente eléctrica (conductores) y aquellos que no la conducen (aislantes), y los aplica en un circuito eléctrico; experimenta y describe interacciones de atracción y repulsión eléctrica (electricidad estática) de objetos. |
| 4 |  | Transformaciones de la energía térmica y eléctrica, así como su aplicación tecnológica. | Reconoce las propiedades que tienen los materiales para conducir la corriente eléctrica (conductores) y aquellos que no la conducen (aislantes), y los aplica en un circuito eléctrico; experimenta y describe interacciones de atracción y repulsión eléctrica (electricidad estática) de objetos. |
| 5 |  | Transformaciones de la energía térmica y eléctrica, así como su aplicación tecnológica. | Reconoce las propiedades que tienen los materiales para conducir la corriente eléctrica (conductores) y aquellos que no la conducen (aislantes), y los aplica en un circuito eléctrico; experimenta y describe interacciones de atracción y repulsión eléctrica (electricidad estática) de objetos. |
| 6 |  | Transformaciones de la energía térmica y eléctrica, así como su aplicación tecnológica. | Reconoce las propiedades que tienen los materiales para conducir la corriente eléctrica (conductores) y aquellos que no la conducen (aislantes), y los aplica en un circuito eléctrico; experimenta y describe interacciones de atracción y repulsión eléctrica (electricidad estática) de objetos. |
| 7 |  | Transformaciones de la energía térmica y eléctrica, así como su aplicación tecnológica. | Reconoce las propiedades que tienen los materiales para conducir la corriente eléctrica (conductores) y aquellos que no la conducen (aislantes), y los aplica en un circuito eléctrico; experimenta y describe interacciones de atracción y repulsión eléctrica (electricidad estática) de objetos. |
| 8 |  | Transformaciones de la energía térmica y eléctrica, así como su aplicación tecnológica. | Reconoce las propiedades que tienen los materiales para conducir la corriente eléctrica (conductores) y aquellos que no la conducen (aislantes), y los aplica en un circuito eléctrico; experimenta y describe interacciones de atracción y repulsión eléctrica (electricidad estática) de objetos. |
| 9 |  | Transformaciones de la energía térmica y eléctrica, así como su aplicación tecnológica. | Reconoce las propiedades que tienen los materiales para conducir la corriente eléctrica (conductores) y aquellos que no la conducen (aislantes), y los aplica en un circuito eléctrico; experimenta y describe interacciones de atracción y repulsión eléctrica (electricidad estática) de objetos. |
| 10 |  | Costos y beneficios del consumo de agua, energía eléctrica y combustibles en la satisfacción de necesidades personales. | Analiza el costo ambiental que implica el uso de combustibles y energía eléctrica para tomar decisiones de consumo responsable en casa, escuela y comunidad, y disminuir el impacto en el medio ambiente. |